



慈雲山天主教小學



2021年3至4月刊 價值教育分享

優秀的弱學生

有人認為能讓老師留下最深刻印象的學生應有兩類：最乖巧和最頑皮的。這個說法是否屬實不得而知，但有為數不少的學生，他們本身性格有很多優秀之處，例如：待人有禮、勇敢正直、樂意分享、主動助人……是公認的「乖巧」學生，但他們的學業成績就是提昇不了，徘徊合格與不合格的邊緣。學科上的成就為他們來說遙不可及，但這些同學的良好品德仍然十分耀眼，他們依然優秀。面對這類「優秀的弱學生」，我們該如何幫助他們呢？

正向心理學之父——馬丁·沙利文博士 (Dr Martini Seligman) 提出二十四種性格強項，這些性格強項如果有好的發揮，可以增加活力、幸福感和正面情緒。沙利文博士把這些正面質素歸納成六種美德，包括：智慧、勇氣、節制、公義、仁愛及靈性與超越。剛才提及的「優秀的弱學生」，雖然未能在求學階段以學業成績脫穎而出，但他們的性格強項和優良品性，必然可讓他們發展出屬於自己的一片天地。大多數的知識和技能都可以培養，只是每人所需要的時間和支援不同，「優秀的弱學生」起步可能有點艱難，但在漫漫人生路上願意努力和付出，總有所成，中國人也深明「大器晚成」的可貴。

主耶穌基督面對向祂問道和求助的人從不拒絕，祂總是耐心聆聽他們當下的困惑，還以不同的方式引導他們，過程中更予以尊重、鼓勵和幫助。不論貧富賢愚，在祂眼中都是需要被拯救的對象，祂願意所有人蒙恩得救。如果我們願意學習以主耶穌的目光看待弱小，我們也許會懂得欣賞「優秀的弱學生」的可貴，和他們同行時會更有耐心和愛心，照顧他們各種需要。

主耶穌曾說：「我是葡萄樹，你們是枝條；那住在我內，我也住在他內的，他就結許多的果實，因為離了我，你們什麼也不能作。」(若望福音第15章5節) 孩子如能依靠主所賜的恩典，他們成長的力量就是結出果實的力量，會造福自己和他人。家長和老師可從聖經找到引領孩子成長的最佳方向：「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」(箴言篇第22章6節) 在主內，我們如能發掘孩子的性格強項，培養他們的優秀品德，他們的人生就有保證。即使面對逆境，亦能依靠真理通往幸福的康莊大道。

祝福各位同學都能幸福成長，育己樹人！主祐所有家庭！



耶穌愛你
♥ God is Love ♥

宗教培育組



復活節的復活蛋

當我們買復活蛋送給孩子們，又或是收到人家送復活蛋時，我們有沒有想過復活蛋和復活節有甚麼關係？我們又有沒有想過送贈復活蛋的意義呢？

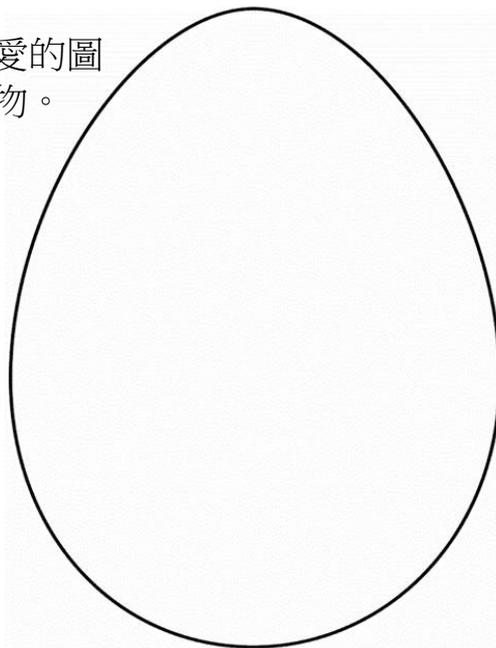
復活節是慶祝耶穌的復活，我們以小雞從蛋出生，象徵耶穌的復活。未破開的雞蛋代表耶穌的墳墓，耶穌被判釘十字架的酷刑，祂死後被埋葬在墳墓裡，第三日從死亡之中復活。祂復活時，墓門的石頭滾開了，祂走出墳墓，獲得新生命和永生。就好像小雞在蛋殼裡孕育生命，小雞從雞蛋裏破殼而出，得到了新的生命。耶穌的死亡和復活，是告訴我們在生活中遭到挫折和失敗時，學習耶穌堅毅的精神，不怕辛苦，積極面對人生的困難，在各個成長階段克服不同的挑戰。

在復活節，人們有互相送贈復活蛋的習俗是起源於歐洲。以前，人們在四旬期內守齋有很嚴格的規定。信友不能吃肉類和動物的副產品，包括：雞蛋、奶類食品、牛油和芝士等。由於這個時期不吃雞蛋的關係，各家各戶都存放着很多雞蛋。到復活節時，人們都會互相送贈復活蛋。他們更會在復活蛋上塗上七彩繽紛的顏色，甚至畫上宗教圖案，增添節日氣氛。

耶穌來到世上，向我們展示了如何在黑暗中走向光明，他要為我們的生命帶來希望。在這個復活節，我們除了把色彩繽紛的復活蛋送給別人，更可送上關心與問候作為復活節禮物，為別人的生命帶來希望與溫暖。

親子遊戲活動

1. 請在復活蛋上繪畫你喜愛的圖案，作為送給別人的禮物。



2. 復活節是慶祝甚麼？
3. 在復活節，寫出一項你曾做過的愛德行為作為獻給耶穌的禮物？

回答問題和完成遊戲後，交到 A 門大堂收集箱或交給徐姑娘，答中問題可獲蓋印一個，日後換取禮物一份。

截止日期：2021 年 4 月 30 日

學生姓名：_____ ()

班別：_____